



इंदिरा गाँधी शारीरिक शिक्षा एवं खेल विज्ञान संस्थान

(दिल्ली विश्वविद्यालय)

बी-ब्लॉक, विकासपुरी, नई दिल्ली-110018

दिनांक: 16/10/2024

संदर्भ संख्या आईपीई/2024/19/649

सूचना/NOTICE

सभी छात्रों को सितंबर 2024 के महीने के लिए बिना किसी प्रॉक्सी उपस्थिति के उनकी उपस्थिति के बारे में सूचित किया जाता है।

यह बताने की आवश्यकता नहीं है कि सभी छात्रों को कक्षाओं में उपस्थित होना चाहिए और बी.एससी. (पीई, एचई एंड एस) (66.67%), बी.पी.एड. (75%) और एम.पी.एड. (80%) के अध्यादेशों के अनुसार उपस्थिति की आवश्यकता को पूरा करना चाहिए, जिसे वेबसाइट से देखा जा सकता है।

इस नोटिस के साथ अगस्त और सितंबर 2024 की समेकित उपस्थिति भी अपलोड की गई है।

All the Students are hereby informed about their attendance for the month of September 2024 without proxy attendance.

Needless to mention that all the students must attend the classes & fulfill the attendance requirement as per ordinances of B.Sc. (PE, HE&S) (66.67%), B.P.Ed.(75%) & M.P.Ed.(80%) which can be referred from the website.

A consolidated attendance of August and September 2024 is also upload along with this notice.

संलग्न: उपरोक्तानुसार

अधोहस्ताक्षरित/-
(प्रो.संदीप तिवारी)
प्राचार्य(कार्यवाहक)

प्रतिलिपि:-

1. छात्र सूचना बोर्ड
2. अनुभाग अधिकारी (प्रशासन)
3. छात्र व्यवहार अनुभाग
4. IQAC
5. कंप्यूटर सेंटर (वेबसाइटपर प्रदर्शित करने हेतु)

संदीप तिवारी
16/10/24
(प्रो.संदीप तिवारी)

प्राचार्य (कार्यवाहक)
मनोष चन्द्रपुरी



इंदिरा गांधी शारीरिक शिक्षा एवं खेल विज्ञान संस्थान

(दिग्गो विद्यापीठ)

बी-ब्लॉक, विकासपुरी, नई दिल्ली-110018

एनपी न्यूसीओएफ बी.एस.सी. (पीएचडी&एस)

संघ विद्यापीठ अभिलेखि - संश्लेषित/Consolidated (2024)

Table with columns for Roll No., Name of the student, and various subjects including Kinesiology, Exercise & Sports Psychology, Career Analysis, Environmental Science, Athletics, Badminton, Cricket, Football, Handball, Judo, Kho-Kho, Volleyball, Yoga, Advance Spreadsheets, Communication in Every life, Communication in Professional life, Personality Development, Constitutional Values, Ethics and Value, National Cadet Corp-II (NCC), The Art of Being Happy, Social and Emotional Learning, and Total/Percentage.

